
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA			
	HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Grado: Primero	Código
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		GRADO/ CLEI	Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO				
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2025	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				


LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Diferencia las funciones de los sentidos
- Reconoce su propio cuerpo y sus funciones.
 - Diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:


1. Une con una línea la palabra del cartel con la parte del cuerpo correspondiente

Extremidades inferiores



Cabeza

Tronco



Extremidades superiores

2. Une cada actividad del cuerpo que te ayude a realizarla

oler



mirar

comer

tocar

escribir

saborear

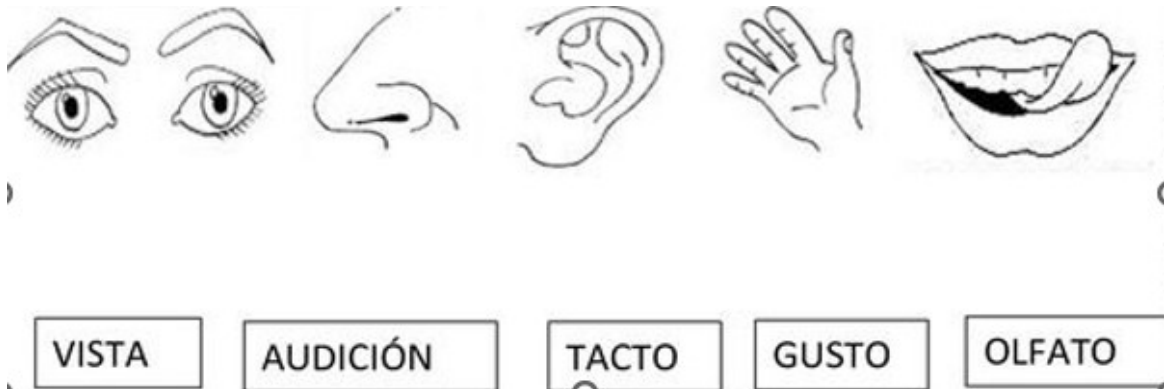
correr

escuchar

hablar

bailar

3. Une cada sentido con su órgano. Luego pinta.



4. Observa los gráficos que sentido están usando cada niño. pita



5. Lee el siguiente texto y luego responde

Los seres vivos

Los seres vivos cambian a lo largo de la vida. Pasan por diferentes etapas conocidas como ciclo de vida. Nacen, crecen, se reproducen (la gran mayoría) y mueren. Algunos tienen ciclos de vida corto y otros pueden vivir varios años.

6. Cuál de los siguientes no es un ser vivo

- a. Una flor
- b. Un niño
- c. El agua.

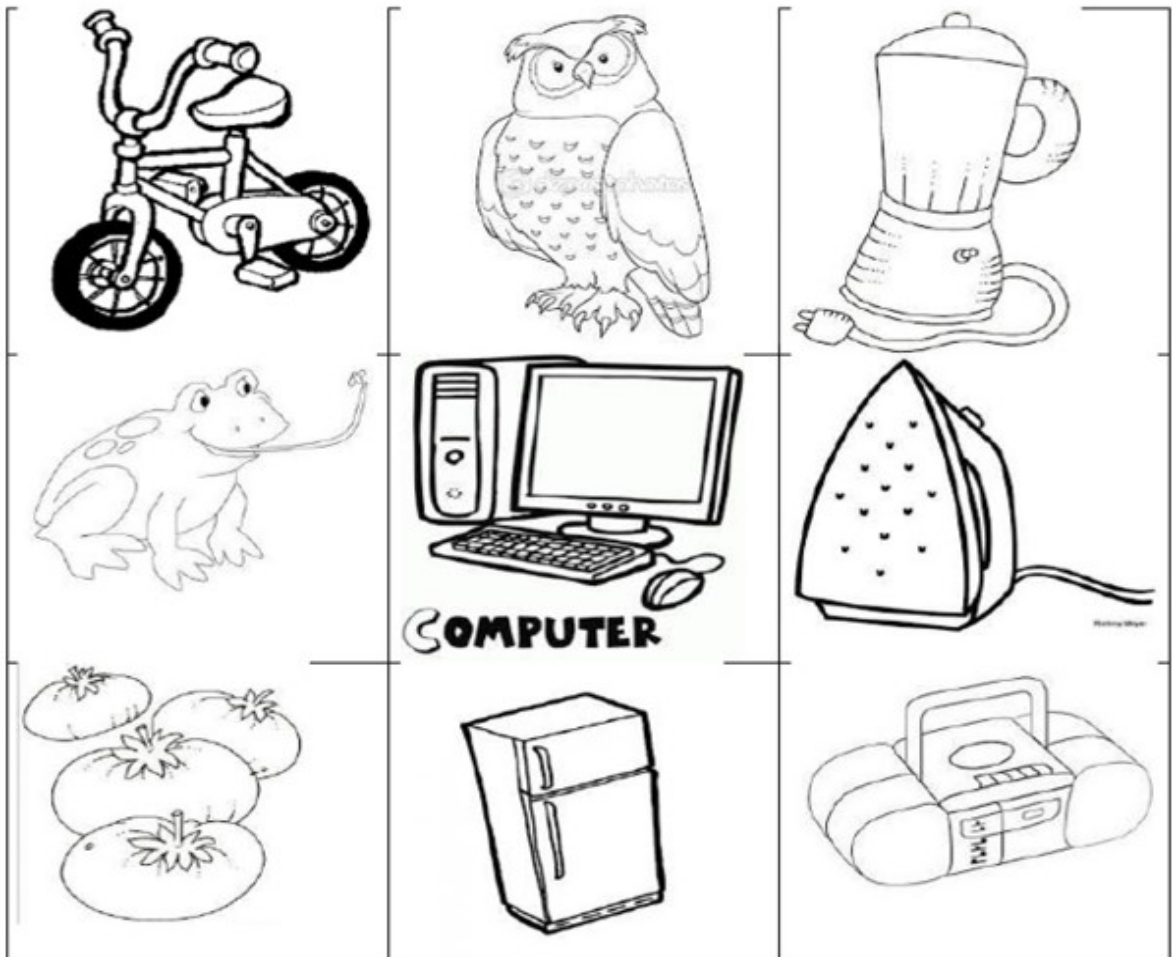
7. Cuál de las siguientes no es una etapa o ciclo de los seres vivos

- a. Dormir
- b. Nacer
- c. Reproducirse

8. La reproducción es

- a. Respirar cada día
- b. Comer bien
- c. Continuar la especie.

9. Indica el nombre de cada figura y solo colorea la que sea un artefacto



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER SUSTENTADOS POR MEDIO DE EVALUACION ESCRITA EN LA FECHA INDICADA.

RECURSOS:

COMPUTADOR - MULTIMEDIA – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES – PAPEL BOND - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Estipulada por el docente

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)